

Робочий план
з курсу «**Функціональний аналіз II**»
магістри, 1 семестр.

Лектор: професор Кадець Володимир Михайлович, кафедра фундаментальної математики.

Підручники:

1. Кадець В.М. Курс функціонального аналізу та теорії міри. Підручник. – Львів: Видавець І.Е. Чижиков, 2012. – 590 с. – (Серія “Університетська бібліотека”).
2. Березанский Ю. М., Ус Г.Ф., Шефтель З.Г., Функциональный анализ, Київ: «Вища школа», 1990.
3. Рудин У. Функциональный анализ. М., «Мир», 1975.

Орієнтовний графік навчального процесу і система оцінювання

Вид контролю	Кількість балів	Термін проведення
Індивідуальне завдання 1	30	сьомий тиждень
Індивідуальне завдання 2	30	чотирнадцятий тиждень
Екзамен	40	За розкладом
Загальна сума	100	

Загальна сума балів	Оцінка
90 і більше	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
Менше ніж 50	Не задовільно

Критерії оцінювання

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Оцінка		Пояснення
90 – 100	Відмінно	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
70 – 89	Добре	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
50 – 69	Задовільно	Теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано,

		деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
1-49	Незадовільно	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки