

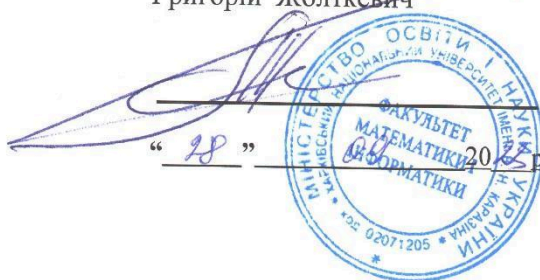
Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
Математики і Інформатики
Григорій Жолткевич



Робоча програма навчальної дисципліни
іноземна мова за фахом (англійська)
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалавр

галузь знань .11 математика та статистика, 12 інформаційні технології, 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва)

спеціальність . 122- комп'ютерні науки; 111- математика;
. 113- прикладна математика; 014.04 – Середня освіта (Математика).
(шифр і назва)

освітньо-професійна програма . Теоретична і Прикладна Інформатика,
. Математика, Прикладна
Математика, Математика та інформатика
(шифр і назва)

спеціалізація .
(шифр і назва)

вид дисципліни . обов'язкова
(обов'язкова/за вибором)

факультет . Математики і Інформатики

2023 / 2024 . навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“ 29 ” серпня . 2023 року, протокол № . 7 .

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викл. Чернишова Н.В.

доц. Котова А.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування .

Протокол від “ 28 ” серпня . 2023 року, протокол № . 1 .

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування



_____ Ганна Гусева .
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант ОПШ теоретичної та прикладної інформатики _____ Ірина Зарецька

Гарант ОПШ прикладної математики _____ Сергій Пославський

Гарант ОПШ математика та інформатика _____ Ганна Чернова

Гарант ОПШ математики _____ Олександр Ямпольський
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 29 ” серпня 2023 року № .1 .

Голова науково-методичної комісії



_____ Ольга Анощенко .
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни —іноземна мова за фахом складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів / магістрів наук з математики і інформатики за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра

спеціальність (напрямок) .122- комп'ютерні науки; 111- математика;
.113- прикладна математика, 014.04 Середня освіта (Математика).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства ХХІ століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахом» є удосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з іноземної мови, які були отримані студентами протягом 1-го та 2-го курсу навчання.

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати:

Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

- лексику загальної тематики та фахову лексику.

1.3. Кількість кредитів – 3 (денна / заочна)

1.4. Загальна кількість годин – 90 денна / заочна

1.5. Характеристика навчальної дисципліни			
Обов'язкова			
	Денна форма навчання		Заочна (дистанційна) форма навчання
	Інформатика Математики Прикладна Математика	Середня освіта (Математика)	Інформатика
Рік підготовки	4-й		
Семестр	8-й		
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	48	64	9
Самостійна робота	42	26	81
	90	90	90

1.6 Згідно з вимогами освітньо-професійних програм, які згадані нижче, студенти повинні мати

наступні компетентності (ІК- Інтегральна компетентність, ЗК- загальні компетентності, ФК- фахові компетентності, ПРН- Програмні результати навчання / РН- Результати навчання):

ОП Теоретична і Прикладна Інформатика

ІК01 - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК02 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПРН06 – Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ОП Прикладна Математика

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК10. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.

РН16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.

РН17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.

РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.

ОП Математика та Інформатика

ІК01. Здатність успішно розв'язувати навчально-педагогічні задачі та проблеми середньої освіти на рівнях базової середньої освіти та профільної середньої освіти на основі глибокого знання елементарної математики, основ вищої математики, інформаційних технологій та методики викладання математики застосовуючи сучасні методи діагностування навчальних досягнень учнів, спираючись на знання про сучасну природничу картину світу та забезпечуючи охорону життя та здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ЗК02. Здатність аналізувати світоглядні, соціально та особистісно значущі філософські проблеми.

ЗК03. Здатність керуватись у своїй діяльності базовими культурними цінностями, сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ЗК07. Здатність використовувати основні методи, способи та засоби одержання, зберігання, переробки інформації.

ЗК08. Здатність працювати з комп'ютером як засобом управління інформацією.

ЗК09. Здатність спілкування іноземною мовою.

ЗК14. Здатність використовувати навички публічної мови, ведення дискусії та полеміки.

ФК01. Здатність розробляти та реалізовувати навчальні програми базових і елективних курсів у різних освітніх установах.

ФК05. Готовність до взаємодії з учнями, батьками, колегами, соціальними партнерами.

ПРН02. Знати лексичний матеріал, норми правопису, граматичні правила іноземної мови, основні правила оформлення найважливіших документів, форми ділового мовлення. Уміти використовувати лексичний матеріал, читати тексти, перекладати з української мови на іноземну, читати і писати тексти з використанням термінології та стилістики з математики.

ПРН14. Знати основні поняття і методи педагогіки, психології, вікової психології, виховної роботи і методики викладання математики, володіти знаннями з елементарної математики та інформатики, що дозволяють організовувати навчальний процес та здійснювати контроль за навчанням та вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Уміти використовувати педагогічні методи, методики викладання, освітні технології на практиці, зокрема, під час викладання у загальноосвітньому навчальному закладі. Володіти професійними основами мовної комунікації з використанням формальної математичної мови, навичками організації учнів для оволодіння ними досвіду взаємодії при вирішенні пропонованих навчальних завдань, способами встановлення контактів і підтримки взаємодії з суб'єктами освітнього процесу, різними засобами комунікації в професійній педагогічній діяльності.

ПРН17. Знати деякі факти з предметних областей, що відмінні від математики і описують різноманітні об'єкти природи, людського суспільства та культури. Уміти аналізувати інформацію з різних областей людського знання і предметних областей, у тому числі для успішного застосування математичних методів у цих областях. Володіти знаннями про наукову картину світу, її функціональні поняття та принципи, про естетичні цінності, історичність людського буття, різноманітність культур і цивілізацій, володіти правилами, прийомами та способами аналізу, синтезу, узагальнення та класифікації наукової інформації.

ОП Математика

ІК01- Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК-05 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК-07 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями

РН.08 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН.09 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі

Тема 1. Граматика

Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1,

Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти з фахових англomовних видань.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі												
Тема 1. Граматика	50		22 / 40			22 / 16			8,5			40
Тема 2. Аналітичне читання	40		26 / 24			20 / 10			0,5			41
<i>Усього годин</i>	90		48 / 64			42 / 26			9			81

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять (заняття в аудиторії)

№з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
VIII семестр			
1	Граматика	22 / 40	8,5
2	Аналітичне читання	26 / 24	0,5
	<i>Разом</i>	48 / 64	9

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	Кількість годин
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	14 / 16	27
2	Підготовка до аналітичного читання	14 / 5	27
3	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	14 / 5	27
	Разом	42 / 26	81

6. Індивідуальне завдання (не передбачено)

7. Методи навчання

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

Метод проекту

Практичні методи навчання (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

Методи проблемного навчання (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

Евристичний метод навчання

Інтерактивні методи навчання

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

9. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів
Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100

*поточна успішність:

1. максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
2. середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

** Поточна контрольна

Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

Письмова залікова робота

1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
1. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	90 хвилин
2. Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)	5	5	
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

10. Рекомендована література Основна література

1. Advances in Applied Mathematics. – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-applied-mathematics>
2. Advances in Mathematics – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-mathematics>

Допоміжна література

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2008.
2. Malcom M. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Keys. – Macmillan, 2008.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press, 2012.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press
<http://www.oup.co.uk/>

4. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman
Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English
(veryacademic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and
Writing online
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in
English Grammar
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar
Exercises online
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>