

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра **фундаментальної математики**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

“ ” _____ 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
функціональний аналіз

рівень вищої освіти - **бакалавр**

галузь знань **11 - Математика та статистика**

спеціальність **111 – Математика**

освітня програма **«Математика»**

вид дисципліни **обов'язкова**

факультет **математики і інформатики**

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету математики і інформатики

29 серпня 2022 року, протокол № 7

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**Професор кафедри фундаментальної математики, доктор фізико-математичних наук,
професор Кадець Володимир Михайлович**

Програму схвалено на засіданні кафедри фундаментальної математики
протокол № 1 від 26 серпня 2022 року.

Завідувач кафедри



Олександр ЯМПОЛЬСЬКИЙ

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної) програми «Математика»

Гарант освітньої (професійної)
програми



Олександр ЯМПОЛЬСЬКИЙ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики протокол № 1 від 29 серпня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Ольга АНОЩЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**функціональний аналіз**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавр спеціальності 111 – Математика** освітня програма «**Математика**»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “функціональний аналіз” є надання майбутнім фахівцям знань у галузі сучасного функціонального аналізу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів теоретичним основам і методам функціонального аналізу та застосуванню цих методів у інших математичних дисциплінах.

1.3. Кількість кредитів – **4**

1.4. Загальна кількість годин – **120**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
6-й	
Лекції	
64 год.	
Практичні, семінарські заняття	
-	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
56 год.	
у тому числі індивідуальні завдання	
розрахунково-графічні роботи (2)	

1.6. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати :

- термінологію теорії метричних та топологічних просторів;
- основні факти про нормовані та банахові простори, класичні приклади банахових просторів;
- стандартні форми теореми Гана-Банаха та методи застосування цієї теореми;
- принцип рівномірної неперервності, теорему про замкнений графік та методи застосування цих теорем;
- термінологію гільбертова простору, стандартні приклади, загальні теореми та теорію рядів Фур’є у гільбертовому просторі;
- спектральну теорему для компактних самоспряжених операторів.

уміти :

- застосовувати отримані знання, розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді, зокрема знаходити границі послідовностей елементів різних просторів; досліджувати множини у нормованих просторах на опуклість, лінійність, замкненість, відкритість; перевіряти повноту систем елементів за допомогою теореми Гана-Банаха; досліджувати оператори у банаховому просторі на лінійність, неперервність, ін'єктивність; сюр'єктивність; користуватися мовою гільбертового простору, обчислювати скалярні добутки, знаходити норми елементів, функціоналів та операторів, проводити ортогоналізацію систем елементів;
- відшуковувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі та інших джерелах інформації;
- перевіряти умови виконання математичних

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Нормовані простори, класичні теореми про лінійні оператори та функціонали

Тема 1. Нескінченновимірні лінійні простори

1. Упорядковані множини та лема Цорна.
2. Теорема існування базиса Гамеля.
3. Лінійні операції над підмножинами.
4. Лінійні оператори. Ін'єктивність і сюр'єктивність.

Тема 2. Теорема Гана-Банаха в лінійних просторах

1. Опуклі функціонали. Функціонал Мінковського.
2. Теорема Гана – Банаха в аналітичній формі.

Тема 3. Нормовані та банахові простори

1. Норма. Одинична куля. Зв'язок між одиничною кулею і нормою.
2. Простори Лебега.
3. Критерій повноти у термінах рядів. Приклади повних та неповних просторів.
4. Підпростори, фактор-простори. Теорема Ф.Риса про некомпактність одиничної кулі.

Тема 4. Неперервні оператори

1. Критерій неперервності оператора. Норма оператора та методи її обчислення.
2. Повнота простору операторів. Спряжений простір.
3. Продовження операторів по неперервності.

Тема 5. Теорема Гана-Банаха у нормованих просторах

1. Теорема Гана-Банаха про продовження та її застосування.
2. Теорема Гана-Банаха в геометричній формі.
3. Огляд теорем про загальний вигляд лінійного функціонала.

Розділ 2. Основні принципи функціонального аналізу

Тема 6. Теорема про замкнений графік

1. Відкриті відображення. Теореми Банаха про відкриті відображення та про обернений оператор.
2. Графік. Теорема Банаха про замкнений графік.
3. Доповнювані підпростори та проектори.

Тема 7. Принцип рівномірної обмеженості

1. Теорема Банаха - Штейнгауса.
2. Критерій поточної збіжності. Застосування до рядів Фур'є.

Тема 8. Гільбертові простори

1. Аксиоми. Нерівність Коши. Рівність паралелограма.
2. Відстань від точки до підпростору. Ортопроектор.
3. Загальний вигляд лінійного функціоналу у гільбертовому просторі.
4. Ортонормовані системи, ортогоналізація та ряди Фур'є.
5. Спектральна теорема для компактних самоспряжених операторів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Нормовані простори, Класичні теореми про лінійні оператори та функціонали.												
Тема 1. Нескінченновимірні лінійні простори	11	6				5						
Тема 2. Теорема Гана-Банаха в лінійних просторах	9	4				5						
Тема 3. Нормовані та банахові простори	14	8				6						
Тема 4. Неперервні оператори	14	8				6						
Тема 5. Теорема Гана-Банаха у нормованих просторах	12	6				6						
Усього за розділом 1	60	32				28						
Розділ 2. Основні принципи функціонального аналізу.												
Тема 6. Теорема про замкнений графік	11	6				5						
Тема 7. Принцип рівномірної обмеженості	11	6				5						
Тема 8. Гільбертові простори.	38	20				18						
Усього за розділом 2	60	32				28						
Усього годин	120	64				56						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

Не заплановані навчальним планом.

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	Опрацювання зазначених тем та виконання домашніх завдань:	
1	Нескінченновимірні лінійні простори. (Домашнє завдання)	5
2	Теорема Гана-Банаха в лінійних просторах. (Домашнє завдання)	5
3	Нормовані та банахові простори. (Домашнє завдання)	5
4	Неперервні оператори. (Домашнє завдання)	5
5	Теорема Гана - Банаха у нормованих просторах.	5
6	Теорема про замкнений графік. (Домашнє завдання)	5
7	Принцип рівномірної обмеженості. (Домашнє завдання)	5
8	Гільбертові простори (Опрацювання теоретичного матеріалу з використанням конспекту)	8
9	Виконання розрахунково-графічних робіт (2)	13
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Розрахунково-графічні роботи (2).

7. Методи навчання

Лекції та практичні заняття проводяться аудиторно. У разі оголошення карантину, заняття проводяться аудиторно або дистанційно (за допомогою платформ ZOOM, MOODLE) відповідно до наказу ректора Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

8. Методи контролю

- 1) поточний семестровий: домашні завдання; розрахунково-графічні роботи (2);
- 2) підсумковий екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота		Розрахунково-графічні роботи	Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1	Розділ 2	20	60	40	100
20	20				

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
Оцінка	Пояснення	
90 – 100	Відмінно	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
70 – 89	Добре	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
50 – 69	Задовільно	Теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
1–49	Незадовільно	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

Основна література

1. Кадець В.М. Курс функціонального аналізу та теорії міри. Підручник. – Львів: Видавець І.Е. Чижиков, 2012. – 590 с. – (Серія “Університетська бібліотека”)

Допоміжна література

1. Банах С., Курс функціонального аналізу, Київ, «Рад. школа», 1948.
2. A N Kolmogorov and S V Fomin , Elements of the Theory of Functions and Functional Analysis, Martino Fine Books (May 8 2012
3. L. A. Liusternik (Author), V. J. Sobolev (Author) Elements of Functional Analysis, Frederick Ungar Publishing Co; 1st Edition (January 1, 1961)

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. http://page.mi.fu-berlin.de/werner99/kadetsbook/Kadets_Functional_Analysis.pdf
<https://www.springer.com/us/book/9783319920030>