

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра . англійської мови .

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр ГОЛОВКО

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

. іноземна мова .
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалавр .

галузь знань .11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології,
01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва)

спеціальність 122- Комп'ютерні науки; 111- Математика;
113- Прикладна математика; 014.04 - Середня освіта (Математика)
(шифр і назва)

освітньо-професійна програма. Теоретична і прикладна інформатика,
Математика, Прикладна математика,
Математика та інформатика .
(шифр і назва)

спеціалізація. _____ .
(шифр і назва)

вид дисципліни . обов'язкова .
(обов'язкова/за вибором)

факультет Математики і Інформатики .

2022 / 2023 . навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“ 26 ” серпня . 2022 року, протокол № . 8 .

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викл. Чернишова Н.В.

доц. Котова А.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри

англійської мови .

Протокол від “ 26 ” серпня . 2022 року, протокол № . 1 .

Завідувач кафедри англійської мови



(підпис)

Юлія ШАМАЄВА .

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітніх програм факультету математики і інформатики:

Гарант ОПП Теоретична і прикладна
інформатика



Ірина ЗАРЕЦЬКА

Гарант ОПП Прикладна математика



Сергій ПОСЛАВСЬКИЙ

Гарант ОПП Математика та інформатика



Ганна ЧЕРНОВА

Гарант ОПП Математика



Олександр ЯМПОЛЬСЬКИЙ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

Протокол від “ 29 ” серпня 2022 року № . 1 .

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Ольга АНОЩЕНКО .

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова” (англійська) складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки

спеціальність (напрямок) . 122- Комп'ютерні науки; 111- Математика;
. 113- Прикладна математика, 014.04 - Середня освіта (Математика).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “іноземна мова” є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

1.3. Кількість кредитів – 10 (денна/заочна: 3+4+3)

1.4. Загальна кількість годин – 300 (90+120+90)

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Інформатика Прикладна математика Математика	Інформатика
Середня освіта (Математика)	
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
48 год.	10 год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	
год.	
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й

Лекції	
- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
64 год.	10 год.

Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
56 год.	110 год.
Індивідуальні завдання	
Год.	
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
- год.	- год.
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
48 год.	10 год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

У разі погіршення епідеміологічної ситуації використовуються LMS платформи

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати:

правила англійської фонетики; граматичний матеріал: Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, “There Be” Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

- лексику загальної тематики та фахову лексику;

вміти:

- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;

робити записи під час розмови інших людей або написати листа з нестандартними проханнями, писати анотації до наукових статей.

1.7 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні загальні компетентності :

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність працювати в команді.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- здатність працювати з комп'ютером як засобом управління інформацією.
- здатність спілкуватися державною мовою, логічно вірно будувати усну та письмову мову.

1.8 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні фахові компетентності :

- здатність формулювати проблеми з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.
- здатність подавати міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.
- здатність формулювати та доводити теоретичні твердження.
- здатність презентувати та оформлювати отримані результати.
- здатність розробляти та реалізовувати навчальні програми базових і елективних курсів у різних освітніх установах.

1.9 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні ПРН :

- уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.
- знати лексичний матеріал, норми правопису, граматичні правила іноземної мови, основні правила оформлення найважливіших документів, форми ділового мовлення. Уміти використовувати лексичний матеріал, читати тексти, перекладати з української мови на іноземну, читати і писати тексти з використанням термінології та стилістики з математики.

Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у 1 семестрі 1 курсу

Тема 1. Граматика

Active / Passive Voice of Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, "There Be" Constructions, Articles, Modal Verbs.

Тема 2. Аналітичне читання з елементами CLIL.

Тексти з фахових англomовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3. Усна практика

«Я студент», «Мій університет», «Факультет математики та інформатики», «Сьогодні я ваш викладач математики...», «В.Н. Каразін», «Late-in-the-evening-enthusiastic Learner...».

Тема 4. Індивідуальне читання

Контрольна робота за матеріалами.

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у 2 семестрі 1 курсу

Тема 1. Граматика

Revision of Tenses. Непряма мова. Узгодження часів. Модальні дієслова. Умовні речення.

Тема 2. Аналітичне читання з елементами CLIL: тексти за фахом з базового підручника.

Тексти з фахових англomовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3. Усна практика: «Харківська математична школа», «Київське математичне товариство», «Українська математична школа», «Європейське математичне товариство», «Видатні математики». Реферування аутентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання: Аутентичні тексти за фахом.

Контрольна робота за матеріалами.

Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у 3 семестрі 2 курсу

Тема 1. Граматика

Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний

інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.

Тема 2. Аналітичне читання з елементами CLIL:

Тексти за фахом з базового підручника (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3. Усна практика: «Велика Британія», «Лондон – столиця сполученого королівства Великої Британії та Південної Ірландії», «Англомовна країна», «Математика та Мистецтво», «Математика та інші науки», «Принципи роботи та склад комп'ютера», «Історія комп'ютерів». Реферування аутентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання: Аутентичні тексти за фахом.

Контрольна робота за матеріалами.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п. р	лаб.	інд.	с. р.		л	п. р	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у 1 семестрі 1 курсу												
Разом за розділом 1 для Інформатики	90		48			42	90		10			80
Разом за розділом 1 для Математики, Прикладної математики, Середня освіта (Математика)	90		48			42	Немає заочної форми навчання					
Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у 2 семестрі 1 курсу												
Разом за розділом 1 для Інформатики	120		64			56	120		10			110
Разом за розділом 1 для Математики, Прикладної	120		64			56	Немає заочної форми навчання					

математики, Середня освіта (Математика)											
Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у 3 семестрі 2 курсу											
Разом за розділом 1 для Інформатики	90		48			42	90		10		80
Разом за розділом 1 для Математики, Прикладної математики, Середня освіта (Математика)	90		48			42	Немає заочної форми навчання				
Усього годин для Інформатики	300		160			140	300		30		270
Усього годин для Математики, Прикладної математики, Середня освіта (Математика)	300		160			140	Немає заочної форми навчання				

3. Теми практичних занять (заняття в аудиторії)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1 семестр			
1	<i>граматика</i>	Інформатика Денна / Заочна	Математика Прикладна математика, Середня освіта (Математика)
1.1	Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous (Active / Passive)	4/1	4
1.2	Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous (Active / Passive)	4/1	4
1.3	Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (Active / Passive)	4/1	4
1.4	“There+ be” Construction	4/1	4
1.5	Articles.	2/1	2
1.6	Modal Verbs.	4/1	4
2	<i>аналітичне читання з елементами CLIL</i>	2/1	2
3.	<i>усна практика</i>		
3.1	«Я студент»	2/0,5	2
3.2	«Мій університет»	2/-	2
3.3	«Факультет математики та інформатики»	2/-	2
3.4	«Сьогодні я ваш викладач математики...»	12/2	12
3.5	«В.Н.Каразін»	2/-	2
3.6	«Late-in-the-evening-enthusiastic Learner»	2/-	2
4	<i>індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	2/-	2
		48/10	48

2 семестр			
1	<i>граматика</i>		
1.1	Revision of Tenses.	6/2	6
1.2	Непряма мова.	6/2	6
1.3	Узгодження часів.	6/2	6
1.4	Модальні дієслова.	4/2	4
1.5	Умовні речення.	6/2	6

2	<i>аналітичне читання з елементами CLIL</i>	4/1	4
3	<i>усна практика</i>		
3.1	«Харківська математична школа»	2/1	2
3.2	«Київське математичне товариство»	2/1	2
3.3	«Українське математичне товариство»	2/1	2
3.4	«Видатні математики»	12/1	12
3.5	«Європейське математичне товариство»	2/1	2
4	<i>індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	12/2	12
		64/10	64
3 семестр			
1	<i>граматика</i>		
1.1	Інфінітив, його форми та функції.	1/1	1
1.2	Об'єктний інфінітивний комплекс.	0,5/0,5	0,5
1.3	Суб'єктний інфінітивний комплекс.	0,5/0,5	0,5
1.4	Прийменниковий інфінітивний комплекс.	0,5/0,5	0,5
1.5	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	1/0,5	1
1.6	Дієприкметникові комплекси.	0,5/0,5	0,5
1.7	Незалежний дієприкметниковий комплекс.	0,5/0,5	0,5
1.8	Герундій, його форми та функції.	1/1	1
1.9	Герундіальні комплекси.	0,5/0,5	0,5
1.10	Grammar Revision	2/0,5	2
2	<i>аналітичне читання з елементами CLIL</i>	2/1	2
3	<i>усна практика</i>		
3.1	«Велика Британія»	2/-	2
3.2	«Лондон – столиця сполученого королівства Великої Британії та Південної Ірландії»	2/-	2
3.3	«Англомовна країна»	2	2
3.4	«Математика та інші науки»	12/1	12
3.5	Конференція «Математика та мистецтво»	6/-	6
3.6	«Принципи роботи та склад комп'ютера»	2/0,5	2
3.7	«Історія комп'ютерів»	2/0,5	2
4	<i>індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	10/1	10
		48/10	48
	Разом	160/36	160

4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи		Кількість годин
1 семестр			
1	<i>граматика</i>	Інформатика Денна / Заочна	Математика Прикладна математика, Середня освіта (Математика)

1.1	Виконання вправ з тем Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous (Active / Passive)	5/8	5
1.2	Виконання вправ з тем Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect	5/8	5

	Continuous (Active / Passive)		
1.3	Виконання вправ з тем Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (Active / Passive)	5/8	5
1.4	Виконання вправ з тем "There+ be" Construction	2/4	2
1.5	Виконання вправ з тем Articles.	2/5	2
1.6	Виконання вправ з тем Modal Verbs.	2/5	2
2	<i>Підготовка до аналітичного читання</i>	4/7	4
3.	<i>Підготовка до усної практики</i>		
3.1	«Я студент»	2/4	2
3.2	«Мій університет»	2/4	2
3.3	«Факультет математики та інформатики»	2/4	2
3.4	«Сьогодні я ваш викладач математики...»	4/8	4
3.5	«В.Н. Каразін»	2/4	2
3.6	«Late-in-the-evening-enthusiastic Learner»	2/4	2
4	<i>Підготовка до індивідуального читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	3/7	3
		42/80	42
2 семестр			
1	<i>граматика</i>		
1.1	Виконання вправ з теми Revision of Tenses.	8/10	8
1.2	Виконання вправ з теми «Непряма мова».	4/10	4
1.3	Виконання вправ з теми «Узгодження часів».	4/10	4
1.4	Виконання вправ з теми «Модальні дієслова».	4/10	4
1.5	Виконання вправ з теми «Умовні речення».	4/10	4
2	<i>Підготовка до аналітичного читання</i>	4/12	4
3	<i>Підготовка до усної практики</i>		
3.1	«Харківська математична школа»	4/5	4
3.2	«Київське математичне товариство»	4/6	4
3.3	«Українське математичне товариство»	4/6	4
3.4	«Видатні математики».	8/14	8
3.5	«Європейське математичне товариство»	4/5	4
4	<i>Підготовка до індивідуального читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	4/12	4
		56/110	56
3 семестр			
1	<i>граматика</i>		
1.1	Виконання вправ з теми «»Інфінітив, його форми та функції.	2/4	2
1.2	Виконання вправ з теми «Об'єктний інфінітивний комплекс».	2/4	2
1.3	Виконання вправ з теми «Суб'єктний інфінітивний комплекс».	2/4	2

1.4	Виконання вправ з теми «»Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2/4	2
-----	--	-----	---

1.5	Виконання вправ з теми «Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції)».	2/4	2
1.6	Виконання вправ з теми «Дієприкметникові комплекси».	2/4	2
1.7	Виконання вправ з теми «Незалежний дієприкметниковий комплекс».	2/4	2
1.8	Виконання вправ з теми «Герундій, його форми та функції».	2/4	2
1.9	Виконання вправ з теми «Герундіальні комплекси».	2/4	2
1.10	Виконання вправ з теми «Grammar Revision»	2/8	2
2	<i>Підготовка до аналітичного читання</i>	3/7,5	3
3	<i>Підготовка до усної практики</i>		
3.1	«Велика Британія»	2/3	2
3.2	«Лондон – столиця сполученого королівства Великої Британії та Південної Ірландії»	2/3	2
3.3	«Англомовна країна»	2/3	2
3.4	«Математика та інші науки»	4/3	4
3.5	Конференція «Математика та мистецтво»	2/3	2
3.6	«Принципи роботи та склад комп'ютера»	2/5	2
3.7	«Історія комп'ютерів»	2/5	2
4	<i>Підготовка до індивідуального читання (аутентичні тексти за фахом).</i>	3/7,5	3
		42/80	42
	Разом	140/270	140

5. Індивідуальне завдання

Презентація за темами:

- 1 семестр «Сьогодні я ваш викладач математики...»
- 2 семестр «Видатні математики»
- 3 семестр «Математика та інші науки»
- 3 семестр «Математика і мистецтво»

7 Методи навчання

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

Метод проекту

Практичні методи навчання (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

Методи проблемного навчання (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

Евристичний метод навчання

Інтерактивні методи навчання

8. Методи контролю

- 1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
- 2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.

3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

9. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів
Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100

*поточна успішність:

1. максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
2. максимальна кількість, яку отримує студент за виконання індивідуального завдання – 5 балів, які входять до балів, що нараховуються за поточну успішність;
3. середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

** Поточна контрольна

Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

Письмова залікова робота

1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
1. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	90 хвилин
2. Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)	5	5	
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

Критерії оцінювання для семестру, який закінчується екзаменом

Поточний контроль та самостійна робота студентів		Сума
Робота у семестрі (поточна успішність та письмовий контроль)	Екзаменаційна робота	
60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40 *	100

*поточна успішність:

- максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
- максимальна кількість, яку отримує студент за виконання індивідуально завдання – балів, які входять до балів, що нараховуються за поточну успішність;
- середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

** Поточна контрольна

Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

Критерії оцінювання поточної контрольної роботи відповідно до національної шкали оцінювання

	Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на «5»	Кількість штрафних балів на «4»	Кількість штрафних балів на «3»	Кількість штрафних балів на «2»
Тест	40	0– 4	5 - 9	10 – 20	20 і більше

Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

Екзаменаційна робота складається з:

1) усної частини (10 балів)

Презентація за фахом із усним захистом (10 балів)

Письмова екзаменаційна робота (30 балів. 1 бал за кожну вірну відповідь)

1. Читання

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
Текст 1 за фахом або фрагменти текстів 1500 знаків (+- 10 %)			
1. Тестове завдання на розуміння прочитаного (matching)	5	5	20 хвилин
Текст 2 за фахом 1500 знаків (+- 10 %)			
2. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	20 хвилин
Текст 3 за фахом 1500 знаків (+- 10 %)			
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of	10	10	20 хвилин

English)			
Грамматичний блок			
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови	20	10	30 хвилин

Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями:

1. Змістове наповнення (виконання комунікативного завдання) (Макс.50%);
2. Мовна правильність (використання лексики та граматики) (макс.20%);
3. Структура відповіді та зв'язність (макс.10%)
4. Використання професійної лексики (CLIL) (макс.20%)

Критерії оцінювання усної відповіді

Критерії оцінки	Бали нараховані	Параметри оцінювання
90-100%	10-9	розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.
89-70%	8-7	Розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.
69-50 %	6-5	відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання
49% і менше	4-1	відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.

Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для зарахування контрольної роботи та письмового семестрового контролю – 10 та 20 (50 %).

Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу контрольної роботи, тобто набрав не менше 10 балів (50 %).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку

90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

**10. Рекомендована
література Основна
література:**

1. Rumyantseva O. English for Mathematicians. (the intensive course for the senior students of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics) / О.А. Румянцева, ОНУ імені І.І. Мечникова. – Одеса, 2015. – 145 с
2. Аутентичні тексти за фахом з міжнародних журналів.

Допоміжна література:

1. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
2. Благодарная Т.П., Ужик В.А. Английский язык для студентов математических специальностей. – Харьков.: ХНУ, 2001. – 144 с.
3. Благодарна Т.П. Basis of Mathematical Sciences – Харьков.: ХНУ, 2004 – 88 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Інформаційні ресурси

Основні:

1. ENGLISH FOR MATHEMATICIANS (the intensive course for the senior students of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)
[http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/English%20for%20mathematicians%20\(O.A.%20Rumyantseva\).pdf](http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/English%20for%20mathematicians%20(O.A.%20Rumyantseva).pdf)
2. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
3. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
4. Oxford University press
<http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online
<http://www.oup.com/online/>
Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>
7. Internet Grammar of English (very academic)

- <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
8. English Grammar and Writing online
<http://www.edufind.com/english/grammar/>
 9. Good tests and exercises in English Grammar
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
 10. Vocabulary and Grammar Exercises online
<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
 11. English for learners
<http://www.churchillhouse.com/english/learnes.html>

Допоміжні інформаційні ресурси:

1. What is the latest news in the Guardian?
British Press online
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
2. What is the world of the day?
Oxford Dictionaries online ...
<http://www.askoxford.com/>
3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press
CUP Activity Page
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
4. Find the script of your favorite movie
Scripts online
<http://www.joblo.com/moviescripts.php>
5. What's new in Headway?
Phrase builder with Headway
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>
6. Can you sing All My Loving with us?
Song Lyrics site for educational purposes
<http://www.lyricz/search>