

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Математики і інформатики

Григорій ЖОЛТКЕВИЧ



“ 30 ” серпня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>11 Математика і статистика</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>111 Математика</u> (шифр і назва)
освітня-професійна програма	<u>Математика</u>
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова/за вибором)
факультет	<u>математики і інформатики</u>

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від “28” серпня 2024 року № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.п.н., доц. Пилаєва Т.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування мови

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування мови



Ганна ГУССВА

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «математика і інформатика»

Гарант освітньої програми



Сергій ГЕФТЕР

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Євген МЕНЯЙЛОВ

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни « Іноземна мова за фахом (англійська)» складена відповідно до освітньої програми підготовки за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем (бакалавр) з метою впровадження у дію проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Підхід та методологія, що лежать в основі професійно-спрямованого напрямку у викладанні та навчанні іноземних мов, зосереджені навколо забезпечення інтерактивного та цікавого освітнього простору для студентів та викладачів в галузі викладання іноземних мов професійного вжитку, зосереджених на трьох пріоритетних векторах сучасної освіти: євроінтеграція, багатомовність, діджиталізація.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни Іноземна мова за фахом (англійська) є:

- формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці;
- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни (чотири роки) навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступово сформувати в студентів уміння застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей

1.1. Основними завданнями вивчення дисципліни « Іноземна мова за фахом (англійська) є

**ОПП** математика і інформатика

Формування наступних **загальних** компетентностей:

ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК-02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-05 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК-07 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями

1.3. Кількість кредитів – 3 (д/в) / 3 (з/в)

1.4. Загальна кількість годин – 90 (д/в) / 90 (з/в)

1.1. Кількість кредитів – 3 (денна / заочна)

1.2. Загальна кількість годин – 90 денна / заочна

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
<b>Рік підготовки</b>	
<b>4-й</b>	–
Семестр	

<b>8-й</b>	
Лекції	
–	
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
<b>48 год.</b>	
Самостійна робота	
<b>42 год</b>	

1.6. Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН 08 Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

ПРН 09 Уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

## 1. Тематичний план навчальної дисципліни

### **Розділ 1.** Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі

#### **Тема 1. Граматика**

Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

#### **Тема 2. Аналітичне читання**

*Тексти з фахових англomовних видань.*

*Контрольна робота за матеріалами.*

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі</b>												
Тема 1. <b>Граматика</b>			32			26						
Тема 2. <b>Аналітичне читання</b>			16			16						
<i>Усього годин</i>	90		<b>48</b>			<b>42</b>						

## 3. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять (заняття в аудиторії)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>VIII семестр</b>		
1	<b>ГРАМАТИКА (26)</b>	
1.1	<i>Present Indefinite, Present Continuous</i>	2
1.2	<i>Past Indefinite, Past Continuous</i>	2
1.3	<i>Future Indefinite, Future Continuous,</i>	2
1.4	<i>“There Be” Constructions</i>	2
1.5	<i>Articles</i>	2

1.6	<i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	2
1.7	<i>Past Perfect; Future Perfect</i>	2
1.8	<i>Passive Voice</i>	2
1.9	<i>Modal Verbs</i>	2
1.10	<i>Modal Verbs with Perfect Infinitive</i>	2
1.11	<i>Conditionals</i>	2
1.12	<i>Subjunctive Mood</i>	2
1.13	<i>Participle I</i>	1
1.14	<i>Participle II</i>	1
1.15	<i>Gerund</i>	2
1.16	<i>Infinitive</i>	2
1.17	<i>Infinitive vs. Gerund</i>	2
2	<b>АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ</b>	16
	<b>Разом</b>	<b>48</b>

### Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	<b>2 семестр</b>	
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	26
2	Підготовка до аналітичного читання	16
	Разом	42

### 6. Індивідуальне завдання (не передбачено)

#### 7. Методи навчання

**Словесні** (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

**Метод проекту**

**Практичні методи навчання** (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

**Методи проблемного навчання** (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

**Евристичний метод навчання**

**Інтерактивні методи навчання**

#### 8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

#### 9. Схема нарахування балів

**Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком**

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів

Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100
-------------------	--	----	-----

\*поточна успішність:

- максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
- середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

\*\* Поточна контрольна

### Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

### Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

### Письмова залікова робота

#### 1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання

1. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	90 хвилин
2. Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)	5	5	
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

**10. Рекомендована література Основна література**

1. Advances in Applied Mathematics. – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-applied-mathematics>
2. Advances in Mathematics – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-mathematics>

**Допоміжна література**

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2008.
2. Личенко О.М. Англійська мова для науковців. – К., 1996.
3. Malcom M. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Keys. – Macmillan, 2008.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press, 2012.

**11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
3. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
4. Oxford University Press  
<http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online  
<http://www.oup.com/online/>  
Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>

7. Internet Grammar of English  
(veryacademic)

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

8. English Grammar and Writing  
online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

9. Good tests and exercises in English  
Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

10. Vocabulary and Grammar  
Exercises online

<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

11. English for learners

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>