

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Олександр ГОЛОВКО

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

Робоча програма навчальної дисципліни  
іноземна мова за фахом (англійська)  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти . бакалавр .

галузь знань . 11 математика та статистика, 12 інформаційні технології.  
(шифр і назва)

спеціальність . 122- комп’ютерні науки; 111- математика;  
113- прикладна математика; .  
(шифр і назва)

освітньо-професійна програма. інформатика, математика, прикладна  
математика .  
(шифр і назва)

спеціалізація. \_\_\_\_\_ .  
(шифр і назва)

вид дисципліни . обов’язкова .  
(обов’язкова/за вибором)

факультет . Математики і Інформатики .

. 2022 / 2023 . навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“ 26 ” серпня . 2022 року, протокол № . 8 .

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викл. Чернишова Н.В.

доц. Котова А.В.

Програму схвалено на засіданні кафедри

. англійської мови .

Протокол від “ 26 ” серпня . 2022 року, протокол № . 1 .

Завідувач кафедри англійської мови



(підпис)

Юлія ШАМАЄВА .

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і інформатики

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 29 ” серпня 2022 року № . 1 .

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Ольга АНОШЕНКО .

(прізвище та ініціали)

Гарант ОПП Інформатика



Ірина ЗАРЕЦЬКА

Гарант ОПП Прикладна математика



Сергій ПОСЛАВСЬКИЙ

Гарант ОПП Математика



(підпис)

Олександр ЯМПОЛЬСЬКИЙ

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни іноземна мова за фахом складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів / магістрів наук з математики і інформатики за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра

спеціальність (напрям) . 122- комп'ютерні науки; 111- математика;  
. 113- прикладна математика .

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за фахом» є удосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з іноземної мови, які були отримані студентами протягом 1-го та 2-го курсу навчання.

1.3. Кількість кредитів – 3 (денна / заочна)

1.4. Загальна кількість годин – 90 денна / заочна

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
<b>Рік підготовки</b>	
<b>4-й</b>	–
Семестр	
<b>8-й</b>	
Лекції	
–	
Практичні, семінарські заняття (заняття в аудиторії)	
<b>48 год.</b>	
Самостійна робота	
<b>42 год</b>	

У разі погіршення епідеміологічної ситуації використовуються LMS платформи

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програм студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**знати:**

Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be| Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs,

Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

- лексику загальної тематики та фахову лексику;

1.7 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні загальні компетентності :

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність працювати в команді.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

1.8 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні фахові компетентності :

- здатність формулювати проблеми з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.
- здатність подавати міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.
- здатність формулювати та доводити теоретичні твердження.
- здатність презентувати та оформлювати отримані результати.

1.9 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні ПРН :

- уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

**Розділ 1.** Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі

### Тема 1. Граматика

Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Bel Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

### Тема 2. Аналітичне читання

*Тексти з фахових англомовних видань.*

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі</b>												
<b>Тема 1. Граматика</b>	50		26			24						

Тема 2. Аналітичне читання	40		16			24						
<i>Усього годин</i>	90		<b>48</b>			<b>42</b>						

**4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять (заняття в аудиторії)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>VIII семестр</b>	
1	ГРАМАТИКА (26)	
1.1	<i>Present Indefinite, Present Continuous</i>	1
1.2	<i>Past Indefinite, Past Continuous</i>	1

1.3	<i>Future Indefinite, Future Continuous,</i>	1
1.4	<i>“There Be” Constructions</i>	1
1.5	<i>Articles</i>	2
1.6	<i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	1
1.7	<i>Past Perfect; Future Perfect</i>	1
1.8	<i>Passive Voice</i>	2
1.9	<i>Modal Verbs</i>	2
1.10	<i>Modal Verbs with Perfect Infinitive</i>	4
1.11	<i>Conditionals</i>	4
1.12	<i>Subjunctive Mood</i>	4
1.13	<i>Participle I</i>	1
1.14	<i>Participle II</i>	1
1.15	<i>Gerund</i>	2
1.16	<i>Infinitive</i>	2
1.17	<i>Infinitive vs. Gerund</i>	2
2	АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ (16)	16
	<b>Разом</b>	<b>48</b>

### Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	<b>2 семестр</b>	<b>42</b>
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	14
2	Підготовка до аналітичного читання	14
4	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	14

### 6. Індивідуальне завдання (не передбачено)

#### 7. Методи навчання

**Словесні** (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

**Метод проекту**

**Практичні методи навчання** (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

**Методи проблемного навчання** (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

**Евристичний метод навчання**

**Інтерактивні методи навчання**

#### 8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

## 9. Схема нарахування балів

### Критерії оцінювання для семестрів, які закінчуються заліком

	Бали	Бали: письмова залікова робота (тест)	Сума балів
Практичні заняття	60 (40*+20**) (поточна успішність + поточна контрольна робота (тест))	40	100

\*поточна успішність:

1. максимальна кількість балів, які може отримати студент за аудиторне заняття, дорівнює 5;
2. середній бал, який студент отримав протягом роботи у семестрі помножується на коефіцієнт 8.

\*\* Поточна контрольна

### Критерії оцінювання роботи студентів під час аудиторного заняття

бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє лексико-граматичним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
4	Достатньо повно володіє лексико-граматичним матеріалом, самостійно та аргументовано його вживає під час усних виступів та виконання вправ, бере активну участь у роботі
3	В цілому володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Приймає участь в роботі, але не є активним
2	Поверхово володіє лексико-граматичним матеріалом, потребує допомоги під час усних виступів та виконання вправ, робить численні помилки під час усного мовлення та виконання вправ. Майже не приймає участь в роботі.
1	Майже не володіє лексико-граматичним матеріалом, робить багато помилок в усному мовленні та під час виконання вправ. Майже не приймає участі під час роботи в аудиторії
0	Не з'явився на заняття без поважних причин

### Поточна контрольна робота (тест)

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балів за кожну вірну відповідь)	40 хвилин

## Письмова залікова робота

### 1. Читання (тестова письмова робота)

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
1. Тестове завдання на множинний вибір (Multiple Choice)	5	5	90 хвилин
2. Тестове завдання Вірно-Невірно (True-False)	5	5	
3. Тестове завдання на використання лексики (Use of English)	10	10	
4. Тестове завдання на знання граматики англійської мови.	20	20	

### 10. Рекомендована література Основна література

1. Advances in Applied Mathematics. – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-applied-mathematics>
2. Advances in Mathematics – online resource . – Mode of access: <https://www.journals.elsevier.com/advances-in-mathematics>

### Допоміжна література

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2008.
2. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. – К., 1996.
3. Malcom M. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Keys. – Macmillan, 2008.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press, 2012.

### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press  
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online  
<http://www.oup.com/online/>  
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>



6. Internet Grammar of English  
(veryacademic)

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. English Grammar and Writing  
online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English  
Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

9. Vocabulary and Grammar  
Exercises online

<http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

10. English for learners

<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>